Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в Кемеровской области¹

Настоящий порядок межведомственного взаимодействия по вопросам жестокого обращения насилия профилактики отношении несовершеннолетних Кемеровской области В определяет функции участников межведомственного взаимодействия вопросам ПО профилактики жестокого обращения отношении насилия В несовершеннолетних.

Целью межведомственного взаимодействия является профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и оказание комплексной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.

Основные задачи руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению и выявлению жестокого обращения с детьми;
- Внимательно относиться к внешним признакам и проявлениям жестокого обращения с детьми;
- Оперативно информировать правоохранительные органы, следственные органы и управление опеки и попечительства о выявленных случаях жестокого обращения с детьми;
- Проводить работу по реабилитации жертв насилия оказанию им необходимой помощи;

2. Что такое жестокое обращение с детьми

Жестокое обращение с детьми - действие или бездействие родителей, законных представителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. К таким действиям относится физическое, психическое, сексуальное насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основным потребностям ребенка). Проявления жестокости могут быть намеренными или импульсивными.

Наиболее типичные причины жестокости в семье:

- традиции воспитания;
- культ жестокости, пропагандируемый в обществе, приводит к тому, что родители, оказываясь в стрессовом состоянии, переживают взрыв ненависти к детям;

Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера,

совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

3. Виды и формы проявления жестокого обращения с детьми их влияние на ребенка

- 3.1. Физическое насилие нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний, действия со стороны родителей (законных представителей), других лиц, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или подвергается опасности. Физическое насилие включает в себя также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, принуждение к приему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например снотворных, не прописанных врачом), а так же попытки утопления и удушения ребенка.
- Внешние признаки и поведенческие факторы-царапины, синяки, ссадины, ожоги (разные по времени возникновения; в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно), непонятного происхождения; имеют особую форму предмета. Например: имеют форму пряжки ремня; травмы скелета или головы; внутренние травмы в результате ударов по животу.
- **3.2. Сексуальное насилие** вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают.
- Внешние признаки и поведенческие факторы жалобы на зуд, воспаление; боль в области гениталий; может жаловаться на физическое здоровье, девочка может забеременеть; различные виды инфекций, сексуальное приставание к детям, подросткам, взрослым, эмоциональное расстройство; замкнутость, скрывает свой секрет из-за беспомощности и привыкания, а так же угроз со стороны обидчика.
- **3.3.** Психологическое или эмоциональное насилие постоянное отвержение, унижение, превращение ребенка в «козла отпущения» людьми, которые должны беречь его и заботиться о нем. Дурное обращение с детьми, умышленные и последовательные действия, направленные на оскорбление, унижение личности ребенка, его чести, достоинства и репутации.
- Внешние признаки и поведенческие факторы задержка в физическом, речевом развитии, импульсивность, взрывчатость, сосание пальцев, раскачивание; угрозы или попытки суицида; потеря смысла, цели в жизни; ночные кошмары, нарушения сна, боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, заторможенность; боязнь идти домой и т.д.
- **3.4.** Пренебрежение потребностям ребенка, отсутствие заботы о нем невнимание к основным нуждам ребенка, когда ребенка не обеспечивают пищей, одеждой, кровом, гигиеническими условиями. Пренебрежение включает ряд таких проявлений как пренебрежение потребностями в образовании, присмотре, медицинском уходе, физическом и эмоциональном

здоровье. Пренебрежение медицинской помощью - несогласие на вакцинацию и иммунизацию - может оказаться очень опасным, особенно для детей с хроническими заболеваниями.

• Внешние признаки и поведенческие факторы - не растет, не набирает вес, теряет в весе, попрошайничает или крадет пищу, не имеет одежды по сезону, прогуливает школу, устает, апатичен, отклонения в поведении.

В реальной практике редко встречаются отдельные категории насилия, обычно дети переживают одновременно несколько его видов. Физическое насилие, как правило, содержит компонент эмоционального, сексуальное насилие часто сопровождается принуждением, физическим насилием и переживается ребенком как унижение.

Распознать признаки жестокого обращения с ребенком можно по следующим показателям:

- родители (законные представители) поздно обращаются за медицинской помощью, или индикатором обращения являются другие граждане;
 - наличие следов травм различной давности;
- родители (законные представители) дают путанные или противоречивые объяснения случившемуся;
 - наличие обвинений к ребенку в нанесении самоповреждений;
- отсутствие обеспокоенности за здоровье ребенка со стороны родителей (законных представителей), или навязчивое проявление псевдолюбви;
- повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера;
 - резкое и заметное изменение в поведении ребенка;
- жестокое обращение ребенка к слабым сверстникам или младшим по возрасту;

5. Явные признаки насилия, которые требуют немедленного информирования полиции:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние ребенка, наличие педикулеза, чесотки, дистрофии
- антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных норм гигиены, отсутствие в доме спальных мест для детей, отсутствие постельного белья, или его антисанитарное состояние, отсутствие одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным особенностям детей и необходимых для обеспечения ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, семейно-бытовые конфликты в присутствии ребенка, сквернословие, оскорбляющее достоинство ребенка, лишение его сна. Ребенка выгоняют из дома.

Порядок взаимодействия

	Действия работников	Сроки			
		действий			
Органы,	Действия сотрудников образовательных				
осуществляющие	организаций в случае выявления признаков				
управление в	жестокого обращения с ребенком:				
сфере					
образования, и	1. В Дошкольной образовательной	Незамедлитель			
организации,	организации.	НО			
осуществляющие	Сотрудники дошкольного учреждения,				
образовательную	воспитатели и медицинские работники при				
деятельность	выявлении признаков жестокого обращения с				
	ребенком во время ежедневных осмотров кожного				
	покрова и при других обстоятельствах,				
	незамедлительно информируют руководителя				
	учреждения.				
	• Руководитель учреждения - незамедлительно				
	информирует территориальный орган МВД				
	России на районном уровне; орган опеки и	Незамедлитель			
	попечительства; комиссию по делам	но			
	несовершеннолетних и защите их прав.				
	Копии сообщений остаются в документах по				
	делопроизводству.				
	Руководители образовательных организаций				
	1. Обеспечивают доступность информации о				
	местах, куда можно обратиться за помощью в				
	случае насилия над ребенком, жестокого				
	обращения с ним.				
	Постоянно				
	негативного отношения к насилию и жестокости в семье, воспитания культуры законопослушного	110 010/111110			
	поведения, здорового образа жизни.				
	3. Проводят мероприятия по формированию				
	навыков безопасного поведения детей.				
	4. Организуют работу по повышению правовой и				
	педагогической грамотности родителей,				
	законных представителей.				
	законных представителей.				